



## PUSAT STUDI PANCASILA UNIVERSITAS GADJAH MADA

Jl. Podocarpus II D-22 Bulaksumur 55281 Daerah Istimewa Yogyakarta

Telp. 0274 553149; Website: psp.ugm.ac.id, E-mail: ps.pancasila@ugm.ac.id

Nomor : 67/UN.1/PS.9/KONGRES/2019  
Perihal : Pemberitahuan  
Lampiran : Format Penulisan Makalah

Yogyakarta, 19 Agustus 2019

**Kepada Yth.**

**Peserta Kongres Pancasila**

*Di Tempat*

Dengan hormat,

Sehubungan telah dilaksanakannya Kongres Pancasila XI Tahun 2019 dengan tema “**Aktualisasi Pancasila dalam Merajut Kembali Persatuan Bangsa**” pada 15-16 Agustus 2019, panitia menyampaikan terima kasih atas partisipasi Bapak/Ibu/Saudara yang telah mempresentasikan abstraknya pada Kongres Pancasila.

Melalui surat ini, kami memberitahukan kepada Bapak/Ibu/Saudara yang telah mempresentasikan abstraknya (*daftar nama terlampir*) untuk memenuhi haknya dalam menuliskan makalah penuhnya. Makalah tersebut selanjutnya akan kami sertakan dalam prosiding Kongres Pancasila XI. Penulisan makalah penuh maksimal sampai dengan tanggal **21 Oktober 2019** dengan format yang telah ditentukan. Format penulisan makalah penuh bisa dilihat dalam lampiran. Makalah penuh hanya diterima dalam bentuk MS Word dan melalui email: **kongrespancasila2019@gmail.com**.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Pusat Studi Pancasila

Universitas Gadjah Mada



Agus Wahyudi, Ph.D

## DAFTAR PEMAKALAH

### Tema 1:

### Tantangan dan Dinamika Pancasila sebagai Ideologi Pemersatu Bangsa dalam Memperatahkan Identitas Nasional (SARA)

| No | Nama   | Judul   |
|----|--|---|
| 1  | Dr. Suryo Ediyono, M.Hum                                   | Sosialisasi Pentingnya Ideologi Pancasila dan Bela Negara pada Masyarakat Desa Wonotolo, Gondang, Sragen  |
| 2  | Iman Pasu Purba, SH., MH                                   | Aktualisasi Nilai Nilai Pancasila Pada Dialog Lintas Iman Untuk Mengatasi Konflik Atas Nama Agama di Indonesia  |
| 3  | Ahmad Adi Fitriyadi  | Pancasila Dan Hak Asasi Manusia Dalam Konteks Hukum : Upaya Menjamin Rasa Toleransi Dalam Rangka Mempertahankan Identitas Nasional (SARA)                                       |
| 4  | Lestanta Budiman, Koento Wibisono Siswomihardjo, Hastangka | Meneguhkan Kembali Pancasila sebagai Ideologi Pemersatu Bangsa dalam Mempertahankan Identitas Nasional  |
| 5  | Fakhris Lutfianto Hapsoro                                  | Budaya Hukum Pancasila Sebagai Paradigma Hukum Dalam Membendung Intoleransi Demi Mempertahankan Identitas Nasional (SARA)   |
| 6  | Junaidi, S.Ag.,M.Hum                                       | Merawat Keberagaman dan Mengelola Keragaman Perspektif Pancasila  |
| 7  | Cipta Indralestari Rachman                                 | Pancasila, Negara Kesatuan, dan Otonomi Daerah: refleksi dalam peraturan perundang-undangan   |
| 8  | Aida Hayani, M. Khoirul Hadi Al Asy ari                    | Penerapan Syariat Islam Sebagai Wujud Rekontruksi Pancasila   |
| 9  | Novianto Ari Prihatin, S.S.                                | Politik Uang Dalam Pemilu Serentak Tahun 2019 Dan Dampaknya Pada Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Kehidupan Masyarakat Pedesaan (Studi Kasus Desa Kuncen, Ceper, Klaten) |
| 10 | Dylan Baptistuta Passandaran                               | Menanya Keberpihakahan Pancasila ( Peran Pancasila Dalam Konteks Nation-State dan Implikasinya Terhadap Eksistensi Kepercayaan Indigenous Pepole di Indonesia )                 |
| 11 | Muhammad Ma'ruf  | Tantangan Elit Menjawab Identitas dan Kesatuan Bangsa   |
| 12 | Andreas Doweng Bolo, SS, M.Hum.                            | Agama Dalam Kuasa Politik: Sebuah Telaah Filosofis Tentang Peran Agama Dalam Pemilu 2019  |
| 13 | Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M                        | Pancasila Sebagai Ideologi Pemersatu Bangsa Dan Identitas Nasional  |
| 14 | Dr. E. Handayani Tyas, S.H., M.Pd.                         | SARA Ku Sayang SARA Ku Malang   |
| 15 | Paulus Wahana  | Kelayakan Dan Implementasi Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa Indonesia Yang Majemuk (Tinjauan Secara Historis, Yuridis, Dan Aksiologis)   |
| 16 | Miftahus Sa'diyah  | Reaktualisasi Pancasila Sebagai Ideologi Pemersatu dalam Pusaran Politik  |
| 17 | Dr. Hanuring Ayu, SH., MH                                  | Penanggulangan Tindak Pidana Terorisme Melalui Pemahaman Pancasila  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 18 | Sahru Romadloni                        | Radikalisme Indonesia dan Zona Pancasila  |
| 19 | Raden Panji Supriyadi                  | Negara, Pancasila Sudah Bersyari'ah   |
| 20 | Giri Harto Wiratomo                    | Memotret Gerakan Radikalisme Sebagai Ancaman Terhadap Ideologi Pancasila  |
| 21 | Dr. Hendra Nurtjahjo, SH., MHum.       | Teori Keadilan Pancasila : Menjawab Tantangan dan Dinamika Pancasila Sebagai Instrumen Keadilan Sosial  |
| 22 | Prof. Dr. Drs. Astim Riyanto, SH., MH. | Tantangan Dan Dinamika Pancasila Sebagai Ideologi Pemersatu Bangsa Dalam Mempertahankan Identitas Nasional Dalam Sudut Pandang Peraturan Hukum Konstitusi |
| 23 | Nur Fatah Abidin                       | Pancasila sebagai Living Values dan Common Denominator dalam Pengalaman Sejarah Kebangsaan Indonesia  |
| 24 | Jois Efendi                            | Finalitas Pancasila Sebagai Ideologi Pemersatu Bangsa Dalam Kehidupan Beragama di Indonesia   |
| 25 | Fajar Assidiq, Juang Gagah Mardhika    | Pertentengan Salafisme Dan Multikulturalisme Di Banyumas  |
| 26 | Evi Lina Sutrisno                      | Pergulatan Orang "Asli" dan "Pendatang" di Kalimantan Barat: Kajian tentang Tantangan dan Usaha Mempertahankan Persatuan Indonesia                        |
| 27 | Sokemd Arjunaroi Manullang             | Populisme Pancasila: Merebut Kepercayaan Rakyat dan Merajut Bhinneka Tunggal Ika  |

**Tema 2:**  
**Peran Negara dan Warga Negara dalam Mengaktualisasikan Pancasila dalam  
bidang Pendidikan, Ekonomi, Politik, Sosial, Agama, Budaya,  
Pertahanan dan Keamanan**

| <b>No</b> | <b>Nama</b>   | <b>Judul Abstrak</b>   |
|-----------|---|--|
| 1         | Nana Setialaksana   | Perwujudan Ekonomi Pancasila Melalui Economic Civic (Ekonomi Warga Negara) Di Era Otonomi Daerah   |
| 2         | Kosasih Adi Saputra   | Pemilu 2019 dan Pendidikan Demokrasi Pancasila   |
| 3         | Deny Satrio Aji   | Penguatan Pendidikan Multikultur Sebagai Bentuk Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Melalui Kegiatan Bina Rohani  |
| 4         | Diah Ayu Wulandari  | Tingkat Nasionalisme Mahasiswa Program Pengelolaan Pembelajaran (PPP) Internasional Universitas Negeri Surabaya Dalam Menghadapi Perbedaan Kebudayaan di Negara Tujuan |
| 5         | Novita Majid  | Peran Pemuda Sebagai Penerus Tradisi Bugis Dalam Rangka Penguatan Karakter Gotong Royong Sebagai Implementasi Nilai-Nilai Pancasila                                    |
| 6         | Wilson M.A. Therik  | Indonesia sebagai Negara Bangsa-bangsa   |
| 7         | Siti Khoirotul Ula  | Aktualisasi Pancasila Terhadap Peranan Perlindungan Sosial Bagi Penyandang Disabilitas   |
| 8         | Afifatul Munawiroh, M.Khoirul Hadi al-Asy'ari, Siti Khoirotul Ula | Sukoreno Dan Desa Pancasila : Studi Membangun Nilai-Nilai Pancasila Dan Prularisme Pendidikan Di Ujung Timur Jawa  |
| 9         | Sarip   | Mengaktualisasikan Pancasila Melalui Pendekatan Kearifan Lokal Di Perguruan Tinggi   |
| 10        | Siti Maizul Habibah, S.Pd.M.A                                     | Rekontruksi Kesadaran Pendidikan Perdamaian sebagai Upaya Merajut Integrasi Nasional   |
| 11        | Novitasari  | Penerapan Model Belajar Berbasis Riset Dalam Membudayakan Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa   |
| 12        | Maludin Panjaitan, Winarto  | Mengejawantahkan Nilai – Nilai Luhur Pancasila dalam Praktik Tri Dharma Perguruan Tinggi   |
| 13        | Lasiyo, Sri Teddy Rusdy, Hastangka                                | Wayang Sebagai Strategi Kebudayaan untuk Mengaktualisasikan dan Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di Masyarakat  |
| 14        | Putu Ronny Angga Mahendra   | Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pelaksanaan Upacara Ngaben Massal Di Banjar Pande, Desa Gubug, Tabanan  |
| 15        | James Marihot Panggabean  | Peningkatan Kualitas Penyelenggaraan Pendidikan Berasaskan Pancasila   |
| 16        | Adetya Pramandira   | “Relevansi Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dalam Menegakkan Keadilan Agraria”  |
| 17        | Moh. Syaiful Hafid  | Startegi Habitulasi Dengan Jikoju Untuk Meningkatkan Kesadaran Berpancasila Dan Berkonstitusi Pada Pelajaran Ppkn Di SMA Negeri 1 Malang                               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 18 | Nurul Ula Ulya   | Redefinisi Makna Kebebasan Berserikat guna Menjaga Marwah Ideologi Pancasila Melalui Peranan TAP MPR yang Bersifat Mengatur sebagai Bentuk Aerodinamika Hukum                                |
| 19 | Sindung Tjahyadi, Fendi Pangestu, Yongki Gigih Prasisko, Hastangka | Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila di Taman Indria dalam Perspektif Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan  |
| 20 | Didik Siswanto, M.Pd   | Peran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Mengatasi Gerakan Radikalisasi  |
| 21 | Muhammad Ihsan Maulana   | Politik Identitas Dalam Pilkada Serentak   |
| 22 | Toba Sastrawan Manik   | Penguatan Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran PPKn Sebagai Upaya Deteksi Radikalisme Siswa  |
| 23 | Achmad Busrotun Nufus  | Penguatan ideologi Pancasila: Implementasi Belajar Berbasis Riset (BBR) sebagai defensi ancaman disintegrasi bangsa di era industri 4.0.   |
| 24 | Dr. Chontina Siahaan, SH., M.Si.                                   | Akademia Desa Sebagai Forum Komunikasi Pembangunan Desa  |
| 25 | Dr. Warman, M.Si   | Sikap Masyarakat Terhadap Rencana Kebijakan Pengembangan Laboratorium Pancasila  |
| 26 | Muhammad Adrian Gifariadi, Anggalih Bayu Muhammad Kamim            | Ekonomi dan Pergulatan Wacana Koperasi di Indonesia  |
| 27 | Ascosenda Ika Rizqi  | Aktualisasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Gerakan Internasional Palang Merah Dan Bulan Sabit Merah   |
| 28 | Dr. Bernadus Wibowo Suliantoro M.Hum                               | Demokrasi Politik Berperspektif Feminis  |
| 29 | Purbodjati   | Pencak Silat Membentuk Kualitas Manusia Indonesia Berkarakter Jati Diri Bangsa   |
| 30 | Appridzani Syahfrullah   | Pancasila untuk Buruh Indonesia: Belajar dari Tinjauan Historis tentang Dewan Perusahaan 1961-1966   |
| 31 | Rr. Jannatul Firdaus, Riezky Aditya Widjaja                        | Outbond Patriotisme Dalam Kurikulum Sekolah Dasar Sebagai Peran Negara Dalam Mengaktualisasikan Peran Pancasila  |
| 32 | Galih Nugraha Paripurna  | Politik Negara Dalam Pengarusutamaan Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa   |
| 33 | Nisa A'rafiyah Tri Wulandari                                       | Sekolah Pancasila sebagai Wahana Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila di Tingkat Persekolahan   |
| 34 | Raistin Nur Abidin   | Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Wujud Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila   |
| 35 | Eva Nur Hidayah, Fajar Sujudi                                      | BMW 1000 K (Budaya Media Wayang 1000 Karakter): Aktualisasi Pancasila Berbasis Wayang Karakter Dalam Pemberdayaan Karakter Anak-Anak Desa Deliksari Semarang                                 |
| 36 | P Dika Arlita Kurnia Dewi  | Jalan Panjang Mencari Pengkuan : Studi Kasus Kelompok Agama Kaharingan   |
| 37 | Karnawati  | Aktualisasi Pancasila Melalui Kurikulum Tersembunyi di Sekolah Tinggi Teologi Baptis Indonesia   |
| 38 | Rachma Wardani, dr.  | Studi Peran Warga Negara Indonesia di Bidang Sosial Kesehatan Era BPJS Kesehatan dalam Wadah Persyarikatan Muhammadiyah yang Menjadikan Negara Pancasila Sebagai Dar Al-'Ahdī Wa Al-Syahadah |
| 39 | Suwanto  | Pancasila Academy 4.0: Aktualisasi Nilai-nilai Luhur Pancasila Melalui Pendidikan Karakter Kebangsaan di Era   |

|    |                        |   |
|----|------------------------|---|
|    |                        | Revolusi Industri 4.0   |
| 40 | Erwinton Simatupang    | CSR: Antara Realisasi Keadilan Sosial dan Kelompok Kepentingan  |
| 41 | Noorochmat Isdaryanto  | Pramuka manusia Pancasila   |
| 42 | Dr. Nina Yuliana, M.Si | "Merajut Asa Keadilan Social Dalam Pusat Ekonomi Kreatif Masyarakat Berbasis Komunikasi Guyub   |
| 43 | Putri Alyani Fadhilah  | Implementasi Wawasan Nusantara Dalam Mendukung Perekonomian Indonesia Sebagai Pusat Poros Maritim Dunia                               |
| 44 | Agam Ibnu Asa          | The Relationship between Politics and Law in realizing Social Justice for All Indonesian People (An Overview of Philosophy Pancasila) |

**Tema 3:**  
**Membangun Peradaban Pancasila dalam**  
**Menghadapi Perubahan Industri 4.0 dan Tantangan Generasi Millenial**

| <b>No</b> | <b>Nama</b>                           | <b>Judul Abstrak</b>   |
|-----------|---------------------------------------|--|
| 1         | Dr. Shely Cathrin, M.Phil             | Holistic Implementation Methods Sebagai Upaya Optimalisasi Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial Di Era Revolusi Industri 4.0 Di Universitas Negeri Yogyakarta                                  |
| 2         | Broery Doro Pater Tjaja               | Keluarga Sebagai Unit Aktualisasi Nilai Pancasila Bagi Generasi Milenial di Tengah Perubahan Industri 4.0  |
| 3         | Tri Tarwiyani                         | Ideologi Pancasila Ditengah Arus Industri 4.0  |
| 4         | Nuruddin Al Akbar                     | Pancasila dan Revolusi Industri 4.0: Analisis Schutdzian   |
| 5         | Sidik Nur Toha                        | Pancasila, Populisme Dan Post-Truth : Bagaimana Populisme Islam Menggunakan Post-Truth Di Dunia Digital Dan Efeknya Bagi Demokrasi   |
| 6         | Tutik wijayanti                       | Peran Generasi Milenial Dalam Memajukan Bangsa di Era Revolusi Industri 4.0  |
| 7         | Dr. Drs. Made Sudjana, SH., MM.       | Dengan pancasila Generasi Millenial Menjawab tantangan Revin 4.0   |
| 8         | Nilna Maulida                         | Pembudayaan Pancasila : Upaya Merevitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembangunan Pariwisata Nasional Dalam Menghadapi Perubahan Indurstri 4.0  |
| 9         | Mulia Ardi                            | Menakar Pancasila sebagai Digital Ideology di era Milenia  |
| 10        | Willfridus Demetrius Siga, S.S., M.Pd | Nilai Pancasila Sebagai Artes Liberales Pendidikan Kontemporer   |
| 11        | Yamin, S.S.,S.H.,M.Hum.,M.H.          | Quo Vadis Peradaban Pancasila Di Tengah Maraknya Berita Bohong Dan Ujaran Kebencian  |
| 12        | Dr. Sumbo Tinarbuko, M.Sn             | Pola Komunikasi Visual dan Makna Konotasi Gaya Tutur Wayang Beber Pancasila (Sebuah Upaya Komunikasi Visual Guna Membangun Peradaban Pancasila Bagi Generasi Milenial)   |
| 13        | Endang Herlihah                       | Implementasi Masyarakat Daerah 3 T (Tertinggal, Terdalam dan Terluar) Dalam Menuju Industri (4.0) Dengan Meningkatkan Rasa Nasionalisme Cinta Tanah Air Indonesia Di Kabupaten Mahakam Ulu Provinsi Kalimantan Timur |
| 14        | Hadi Karyono                          | Prespektif Pengaturan Kedudukan Pancasila Sebagai Ideologi Dan Dasar Negara Dalam Sistem Ketatanegaran Indonesia Di Era Generasi Milinial  |
| 15        | Widodo, M.Sc.                         | Mempertahankan Nilai-nilai Gotong-Royong di Era Revolusi Industri 4.0 sebagai Wujud Pengamalan Nilai-nilai Pancasila   |
| 16        | Nicky Fahrizal                        | Restorasi Lingkungan Hidup Menuju Peradaban Pancasila  |
| 17        | Matheus Giovanni Putra Gana           | Penyelenggaraan Pendidikan Nasional Bagi Penyandang Disabilitas Dengan Pendekatan Nlp Dan Teknik Reframing   |

|    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
| 18 | Mariani Harmadi         | Membangun Peradaban Pancasila Melalui Pembudayaan dalam Pendidikan bagi Generasi Milenial pada Era Revolusi Industri 4.0 dan Tantangan Menjelang Era Society 5.0. |
| 19 | M. Rodinal Khair Khasri | Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Sebagai Daya Tangkal Hoaks   |
| 20 | Monica Muryawati        | Pancasila Bagi Generasi Alpha Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0  |
| 21 | Fajar Cahyono           | Generasi Milenial: Analisa Big Data dalam Pemberitaan dan Percakapan Media Sosial tentang Pancasila   |



# TEMPLATE FORMAT PENULISAN MAKALAH KONGRES PANCASILA XI TAHUN 2019

Nama Penulis<sup>1)</sup>, Nama Penulis<sup>2)</sup>, Nama Penulis<sup>3)</sup>

<sup>1</sup>Instansi/Lembaga/Komunitas  
e-mail : namapenulis@mail.com

## ABSTRAK

*Ini adalah penjelasan mengenai format penulisan makalah yang digunakan pada Kongres Pancasila XI Tahun 2019 yang diselenggarakan oleh Pusat Studi Pancasila Universitas Gadjah Mada. Bagi peserta yang tidak mematuhi ketentuan/ format ini beresiko untuk tidak diprosiding. Petunjuk ini sekaligus juga dijadikan template format penulisan makalah dengan memanfaatkan style/ formatting yang telah tersedia. Makalah ditulis semuanya dalam huruf **Times New Roman** berukuran 12 pt dan diawali dengan judul makalah yang ditulis dalam **HURUF BESAR**, nama penulis, disertai pula nama dan alamat instansi serta abstrak makalah. Nama penulis diurut sesuai prioritas urutannya (penulis 1, 2, 3, dst.). Abstrak ditulis menggunakan huruf miring berukuran 12 pt dan terdiri kurang lebih 300 kata pada kertas A4 dengan, margin atas 3 cm, margin kiri 2,5 cm, margin kanan 2,5 cm dan margin bawah 2,5 cm. Jarak antar baris 1 spasi (single). Pada akhir abstrak diberikan kata kunci yang berjumlah 3 – 5 kata/ frase kata.*

*Kata Kunci : format penulisan, makalah, Iptek, kongres Pancasila*

## I. PENDAHULUAN

Prosiding Kongres Pancasila XI akan disusun dari makalah yang dikirimkan ke panitia. Panitia akan melakukan penyuntingan pada artikel yang masuk untuk memeriksa ulang agar benar-benar sesuai dengan format yang telah ditentukan. Makalah sebaiknya disusun dengan urutan topik bahasan sebagai berikut :

- Pendahuluan : berisi latar belakang,
- tujuan, pendekatan pemecahan masalah;
- Metode (metode untuk memecahkan permasalahan);
- Hasil dan pembahasan;
- Kesimpulan;
- Daftar Pustaka.

## II. PETUNJUK UMUM

Makalah dituliskan pada halaman berukuran A4 dengan margin kiri 3 cm, margin kanan, margin atas dan bawah 2,5 cm. Jarak antar baris 1 spasi (single). Makalah dituliskan dengan jumlah halaman maksimal 10 halaman yang disimpan dalam bentuk *format word 97-2003 Document (.doc)*.

## III. PENULISAN GAMBAR DAN TABEL

Gambar dan tabel dituliskan menggunakan format rata tengah. Setiap gambar dan tabel haruslah diberi nomor dan judul serta diacu pada tulisan.

Nomor dan judul tabel diletakkan di atas tabel yang bersangkutan. Tabel 1 berikut menunjukkan contoh penulisan nomor dan judul tabel.

Tabel 1. Contoh Penulisan Tabel

| No | Parameter        | Rata-rata | Jumlah | Ket. |
|----|------------------|-----------|--------|------|
| 1  | Mahasiswa        | 60        | 100    |      |
| 2  | Dosen/pengajar   | 77        | 77     |      |
| 3  | Masyarakat Umum  | 45        | 90     |      |
| 4  | Pegiat Pancasila | 6         | 12     |      |

Nomor dan judul gambar diletakkan di bawah gambar, seperti yang terlihat pada gambar 1.



Gambar 1. Contoh Penulisan Judul Gambar.

Untuk memudahkan penomoran dan pemberian judul gambar serta tabel dapat digunakan fasilitas *Caption*.

Warna pada gambar dan tabel akan diusahakan tetap dipertahankan pada prosiding dalam bentuk CD atau *e-Book*, namun untuk prosiding cetak hanya tersedia dalam format hitam-putih (*black and white*).

#### IV. PENULISAN KUTIPAN DAN DAFTAR PUSTAKA

Penulisan sumber kutipan menggunakan format penomoran [1], [2] dan seterusnya. Daftar Pustaka hanya memuat Pustaka yang secara langsung diacu/ menjadi sumber kutipan. Berikut adalah beberapa contoh penulisan daftar pustaka,

- [1] Hamid, Abdul, dkk. (2012), Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Bandung: Pustaka Setia.
- [2] Kansil dan Julianto, (1988), Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia, Jakarta: Erlangga.
- [3] Notonagoro, (1967), Beberapa Hal Mengenai Falsafah Pantjasila, Pantjuran Tujuh: Jakarta.
- [4] Sudjito, dkk, (Tim Peny), (2012), Prosiding Kongres Pancasila IV : Strategi Pelembagaan Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia, PSP UGM: Yogyakarta.

#### V. PENGIRIMAN MAKALAH DAN BAHAN PRESENTASI

Makalah dikirimkan ke alamat e-mail: **kongrespancasila2019@gmail.com** paling lambat **Senin, 21 Oktober 2019**. Hanya makalah (tulisan ilmiah) saja yang akan diprosiding. Powerpoint bahan presentasi yang telah dipresentasikan dalam kongres tidak menjadi bagian yang diprosidingkan.